

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 24/07-07 от «09» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ С.Л. Червоненко

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
на дополнительных общеобразовательных программах Автономной  
некоммерческой организации дополнительного образования  
«Межцерковная семинария»**

**Москва 2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения от 27 июля 2022г. № 629);

1.1.3. Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Межцерковная семинария»» (далее - Семинария) и иных локальных нормативных актов.

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и распространяется на всех обучающихся Семинарии, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися программы.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в зависимости от срока реализации программы по итогам года, полугодия или учебного семестра (триместра).

1.8. Промежуточная аттестация является составной частью системы оценивания качества подготовки обучающихся в Семинарии.

1.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.10. Итоговая аттестация обучающихся не предусмотрена.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой;
- оценки соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Порядок, формы, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из специфики учебного предмета, курса, дисциплины, и отражаются в рабочей программе дисциплины.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости: анкетирование, устный опрос, тестирование, тематический зачет, творческая работа и ее защита, эссе, самостоятельная работа, научно-

исследовательский проект, творческая работа, проектная работа, дополнительное задание, и другие, которые выбираются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости обучающимся всех видов учебных занятий.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) в Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) на основании следующих критериев оценки:

- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом различных уровней достижения образовательных результатов;
- комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
- приоритет самооценки: самооценка обучающегося должна предшествовать оценке преподавателя;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- систематичность;
- своевременность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся.

2.6. Оценка успеваемости при текущем контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного обучающегося по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок:

Проходная оценка			Непроходная оценка	
5 95-100	4 80-84	3 65-69	2+ 55-59	1 0-44
5- 90-94	4- 75-79	3- 60-64	2 50-54	
4+ 85-89	3+ 70-74		2- 45-49	

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы по итогам учебного семестра, отдельного этапа (года) обучения;
- соотнесение фактического уровня освоения с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов научности, объективности, беспристрастности, обоснованности критериев оценки результатов.

3.3 Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых им результатов и не может быть поставлена в зависимость

от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

- 3.4 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться по завершении семестра или триместра, полугодия, учебного года, периода освоения курсов/дисциплин/модулей, выделяемого в рамках образовательной программы.
- 3.5 Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплины и настоящим Положением.
- 3.6 Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:
- 3.6.1 письменной: письменные ответы на вопросы теста (в том числе через ЭИОС); проверочные, практические, контрольные, творческие работы; рефераты и другое;
- 3.6.2 устной – в виде устного ответа на один или несколько вопросов, в том числе на билеты (членам комиссии), беседа, защита творческого проекта и другое;
- 3.6.3 комбинированной – сочетания письменных и устных форм проверок: зачет, групповой или индивидуальный учебный проект, групповое или индивидуальное учебное исследование и другое.
- 3.6.4 иных форм промежуточной аттестации, предусмотренной образовательной программой, в том числе: дифференцированный зачет, экзамен (в том числе через ЭИОС), защита курсового проекта, отчета по практике и другое.
- 3.7 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.8 Уровень сложности и форма предъявления оценочных средств для промежуточной аттестации зафиксированы в рабочей программе дисциплины.
- 3.9 По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения учебного материала и/или достижения результатов, либо недифференцированной, отражающей только факт прохождения аттестации. Оценки проставляются в аттестационную ведомость и ЭИОС.
- 3.10 Система оценок успеваемости обучающегося на промежуточной аттестации:

Проходная оценка			Непроходная оценка	
5 95-100	4 80-84	3 65-69	2+ 55-59	1 0-44
5- 90-94	4- 75-79	3- 60-64	2 50-54	
4+ 85-89	3+ 70-74		2- 45-49	

- 3.11 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.12 Педагогические работники доводят до сведения обучающихся информацию о результатах промежуточной аттестации как посредством фиксирования оценок (баллов) в электронной форме в ЭИОС, так и по запросу самих обучающихся. Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной или письменной форме.
- 3.13 Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий этап (год) обучения или получения документа (справки) об освоении образовательной программы.